

Pourquoi choisir les Sciences (et technologies) de l'Ingénieur(e) ?

Le monde et ses exigences **changent à grande vitesse**. La population mondiale avec ses 9,7 milliards d'individus en 2050 pose des questions essentielles telles que le **développement des villes**, la gestion des **ressources naturelles** et ce que sera notre **monde demain**.

L'homme doit relever des **défis colossaux** : **l'accès à l'eau, l'accès à l'énergie, l'accès à la santé, l'accès au transport et le droit à un développement équilibré pour tous**.

La réponse à ses problématiques passe inévitablement par l'**innovation technologique** et notre capacité à **imaginer et concevoir des solutions** adaptées aux enjeux à venir.

Il est urgent de préparer le monde de demain et de former les futures générations aux **Sciences de l'Ingénieur** pour affronter les problèmes qui leur seront posés dans un avenir proche et être capable de répondre et de s'adapter aux **besoins du futur**.

Les Sciences de l'Ingénieur, en associant **les sciences, les technologies, l'expérimentation et la simulation**, permettent de percevoir, et d'appréhender le monde qui nous entoure dans toute sa globalité et d'en comprendre aussi bien sa diversité que sa complexité.

C'est une discipline qui, faisant suite aux découvertes et avancées du passé, est présente dans un long parcours de formation visant à former des acteurs responsables et conscients des **challenges technologiques et environnementaux** à relever dans les prochaines décennies.

Les Sciences de l'Ingénieur donnent une nouvelle perception du monde en fédérant d'autres disciplines majeures telles que les **mathématiques, l'informatique, les sciences physiques ou les sciences du vivant**.

Elles sensibilisent à des démarches et à des problématiques résolument tournées vers **la réalité de l'Ingénieur et du chercheur**.

La formation en Sciences de l'Ingénieur se base sur des technologies d'enseignement **modernes** et des supports pédagogiques **réels** à la pointe de l'**innovation industrielle**.

L'ambition des Sciences de l'Ingénieur : être au service du **progrès** en respectant notre **environnement**, développer les compétences, les savoir-faire, les savoir-être pour que tous les talents puissent s'exprimer et faire des futur(e)s Ingénieur(e)s des individus capables d'imaginer et d'innover dans un monde en **constante évolution**.



[Présentation](#) de l'UPSTI
association d'ingénieurs



[Rémi Offner](#) vous présente
la filière SSI

Voir tous les podcasts sur
<https://mrt2.ddns.net/ssi/>



Volume horaire d'enseignement

Enseignements optionnels de seconde	Horaire élève
Création et innovation technologique	1h30
Sciences de l'ingénieur	1h30

Spécialité Sciences de l'ingénieur	Horaire élève
Première générale	4h
Terminale générale	6h

Sciences physiques, complément des SI	Horaire élève
Terminale générale	2h

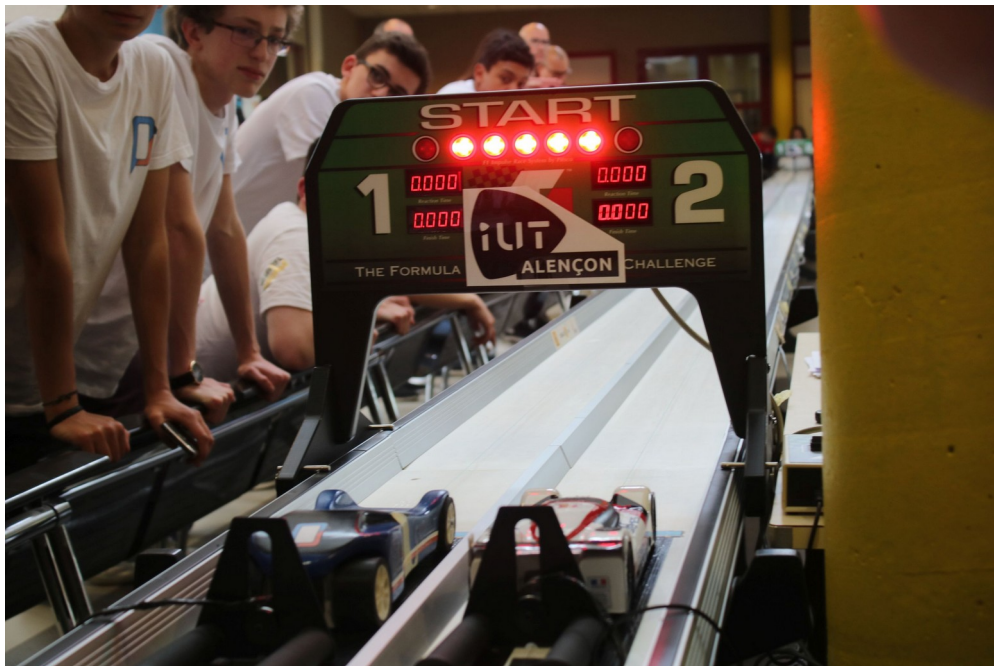
(l'option de seconde n'est pas obligatoire pour rejoindre l'enseignement)

[Le programme complet est ici](#)

En seconde, l'enseignement optionnel de Sciences de l'ingénieur, propose de participer à des challenges et de réaliser différents défis.

Cette année les élèves ont participé au Challenge courses en cours qui consiste à concevoir une mini voiture de formule1 et de la faire concourir sur le site de l'IUT de Damigny lors d'une finale académique au mois de mai.

<https://www.course-en-cours.com/fr/>



Ceci permet d'acquérir des compétences techniques et scientifiques (modélisation, simulation, étude mécanique, programmation du moteur, ...) utiles à une poursuite d'études dans un domaine technique ou vers des filières d'ingénieur.

Dans le cadre de ce concours des étudiants de l'IUT de Damigny viennent rencontrer les élèves et apportent leur appui. Comme le dirait un de mes élèves : « cela prolonge le cours de Technologie du collège mais en allant beaucoup plus loin ».

Pour toute question merci de s'adresser à sebastien.tack@ac-normandie.fr

